


«СОГЛАСОВАНО»

Первый заместитель главы администрации Советского района, председатель комиссии по БДД


А.В. Зайцев
(расшифровка)

«__» _____ 2021г.

«УТВЕРЖДАЮ»

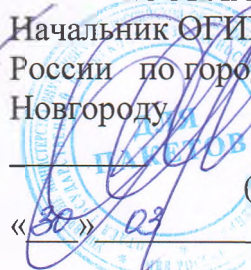
Руководитель МБОУ «Школа №29»
В.Г.Тимошенко
(расшифровка)



2021г.

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник ОГИБДД УМВД России по городу Нижнему Новгороду


В.В. Иванов
(расшифровка)

«30» 03 _____ 2021г.

ПАСПОРТ

дорожной безопасности

муниципального бюджетного образовательного учреждения

«Школа № 29»

(структурное подразделение «Детский сад»)

2021г.

Содержание

I. Общие сведения	3
II. План-схемы ОО	5
1. План-схема района расположения ОО,.....	5
пути движения транспортных средств и детей (учеников).....	5
2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест	
3. Маршруты движения организованных групп детей от образовательной организации к парку культуры и отдыха имени Кулибина.....	
IV. Приложение	8

I. Общие сведения

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Школа № 29»

Тип ОО: образовательное учреждение

Юридический адрес ОО: 603115, Нижегородская область, город Нижний Новгород, улица Ошарская, дом №70

Фактический адрес ОО: 603115, Нижегородская область, город Нижний Новгород, улица Генкиной, дом №20 А

Должностные лица образовательной организации

Директор	<u>Тимошенко Вера Георгиевна</u>	<u>(831)428-77-27</u>
• Руководитель структурного подразделения	<u>Ябедина Галина Юрьевна</u>	<u>(831)428-77-27</u>
• • Заместитель директора по УР	<u>Бормоткина Елена Алексеевна</u> <u>Нуждина Екатерина Андреевна</u>	<u>(831)428-64-02</u>
• Заместитель директора по ВР	<u>Кашенко Наталия Александровна</u>	<u>(831)428-77-27</u>
• Ответственный работник по профилактике детского травматизма	<u>Кашенко Наталия Александровна</u>	<u>(831)428-77-27</u>

Прочие должностные лица

• Сотрудник органа управления образованием, курирующий вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	<u>Трифоновна Галина Александровна</u>	<u>(831) 417-14-67</u>
• Ответственный сотрудник от ГИБДД	<u>Капитан полиции Матасов А.В.</u>	<u>(831) 279-20-02</u>
• Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание ТСОДД*	<u>Директор ООО «Гамма» Гаврилов А.И.</u>	<u>(831)255-32-75</u>

Время занятий в образовательной организации: с 7.30 до 18.30,

внеклассные занятия: с 16.30 до 18.00

Количество учащихся 140 человек

Количество групп – 4

В рамках реализации рабочих программ по предметам учебного плана обучение правилам безопасного поведения на дорогах: занятия физической культурой- 2 часа, _ - ознакомление с окружающим миром – 2 часа, развитие речи – 4 часа, часа

В рамках реализации дополнительных образовательных программ: нет

Наличие и периодичность заповняемости материалом страницы «Дорожная безопасность» на сайте образовательной организации 1 раз в четверть

Наличие кабинета по БДД (имеется или нет) нет

Оборудование кабинета по БДД нет

Наличие уголков (стендов) по БДД имеются

Где располагаются: 1 этаж, 2 этаж

Какие вопросы (рубрики) освещают: Пешеходные переходы, работа светофора, движение по полосам, знаки дорожного движения, безопасный маршрут «Дом-Школа-Дом», телефоны экстренных служб, викторина.

Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков нет

Отряд ЮИД (имеется или нет) нет

Телефоны оперативных служб

(МЧС, полиция, скорая помощь; дорожно-эксплуатационных организаций, осуществляющих содержание УДС)

02 или 102

03 или 103

112

II. План-схемы ОО

1. План-схема района расположения образовательной организации, пути движения транспортных средств и детей (учеников)













2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест



3. Маршруты движения организованных групп детей от образовательной организации к парку культуры и отдыха имени Кулибина



-  движение детей
-  светофор
-  пешеходный переход
-  искусственная неровность
-  остановка общественного транспорта
-  проезжая часть
-  тротуар
-  направление движения ТС
-  жилые застройки
-  ограждение образовательного учреждения

II. Методические рекомендации по разработке и использованию маршрута движения школьника «Дом- школа-дом»

III. Методические рекомендации по разработке и использованию маршрута движения школьника «Дом- школа-дом»

1. Общая часть.

1. Маршрут движения школьника "Дом-школа-дом" - это Памятка, в которой сочетаются схема и описание рекомендуемого пути движения школьника из дома в школу и обратно.

2. Маршрут "Дом-школа-дом" разрабатывается школьником с помощью его родителей или самостоятельно (в старших классах). Каждый разрабатываемый маршрут обсуждается в классе, где ученик, для которого составлен маршрут, должен уметь объяснить его.

3. Цель маршрута "Дом-школа-дом":

А) повысить безопасность движения ребенка в школу и обратно;

Б) обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в школу и из школы;

В) обучить родителей, принимающих участие в составлении "маршрута, ориентированию в дорожной обстановке и предотвращению типичных опасностей.

2. Порядок разработки маршрута "Дом-школа-дом".

1. Вначале родители вместе со школьниками проходят путь от дома до школы и обратно и намечают наиболее безопасный (рекомендуемый) вариант, отмечают более опасные (нерекомендуемые) варианты. При выборе безопасного варианта перехода улиц наиболее легкие и безопасные для ребенка. Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора, улица и участки, где затруднен обзор проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.

2. Выбрав вариант движения ребенка, родители наносят его на схему расположения улиц от дома до школы. В случае, если в маршрут входит поездка ребенка на автобусе и т.п., в схеме приведено расположение улиц вблизи дома (место посадки в автобус) и расположение улиц вблизи школы (место выхода из автобуса и движения в школу).

3. Далее на схеме выделяются участки повышенной опасности, требующие более подробного описания.

- Это, как правило, на пути "дом-школа":
- выход из дома и первый переход через улицу;
- переход через улицу и перекрестки;
- посадка в общественный транспорт (остановка) и выход из него (если ребенок пользуется автобусом, троллейбусом, трамваем);
- последний переход через улицу и вход в школу.

На пути "школа-дом" участки те же, но отмечается выход из школы и последний переход улицы и вход в дом, кроме того, выделяются участки

повышенной опасности на nereкомендуемых вариантах движения, чтобы объяснить, в чем их опасность и почему они не рекомендуются.

4. При выходе из дома часто обзор улицы может быть затруднен деревьями, кустами. Школьник переходит улицу в установленном месте, только внимательно ее осмотрев. Переходить нужно шагом. Недопустимо бегать через дорогу, стараясь успеть на автобус. Из дома надо выйти заблаговременно, чтобы не спешить. Если на улице возможны стоящие машины, затрудняющие обзор, в описание перехода улицы вносятся соответствующие предостережения.

5. Если переход не регулируется светофором, то в описание перехода вносят слова: когда приближается грузовик или автобус, сзади него может быть не видна другая машина! Машину лучше пропустить и, пропустив ее, подождать, пока она отъедет подальше. Ведь когда машина близко, за ней могут быть не видны встречные машины.

6. Если переход улицы регулируется светофором, необходимо записать: идти можно только на зеленый свет для пешеходов. Если горит красный свет для пешеходов - идти нельзя, даже если машины нет. Надо уважать правила так же, как их уважают водители. При переходе на зеленый свет надо тоже наблюдать за обстановкой, замечать машины, которые в этот момент готовятся к повороту направо или налево, пересекая путь движения пешеходов.

7. Для каждой улицы, которую приходится переходить, дается ее характеристика: интенсивность движения машин, возможность появления машин из-за поворота; предметы, мешающие осмотру улицы; кусты, деревья, стоящие машины и т.д.

8. В местах посадки в общественный транспорт делается запись: при подъезде автобуса стоять, отступив от края тротуара, т.к. автобус может занести, особенно в дождь, снег или гололед. Пока автобус не остановился, к двери не подходить! В последний момент при отправлении автобуса в автобус не садиться - может прищемить дверьми. Особенно опасна передняя дверь - после защемления дверьми можно попасть под колеса!

9. В местах выхода из общественного транспорта делать запись: заранее подготовиться к выходу. Не опаздывать при выходе - может прищемить дверьми. Аккуратно выходить, чтобы не поскользнуться и не упасть. Если после выхода из общественного транспорта надо переходить улицу, делается запись: подождите, пока не уйдет автобус! Из-за автобуса выходить крайне опасно. Подойдите к перекрестку (пешеходному переходу) и внимательно осмотрите проезжую часть дороги!

10. Перед переходом улицы, на которой стоит школа, можно встретить товарищей и отвлечься от обзора за дорогой. Делается запись: перед переходом внимательно осмотреть улицу. Переходить только шагом, разговоры прекратить!

11. У выхода из школы. Делается запись: переход только шагом! Большая часть происшествий возникает во время выхода детей из школы. Поэтому будьте особенно внимательны!

12. Отдельного описания требует переход улицы, на которой стоит дом. Часто дети бегут к дому, плохо осматривая улицу. Есть возможность увидеть родных или знакомых, что способствует пересечению дороги бегом. Не

спешите к дому! Переходите только шагом. Внимательно осмотрите улицу. Будьте особо осторожны, если есть кусты, деревья, стоящие машины!

13. При оформлении маршрута на бланке сплошной линией со стрелкой и цифрой "1" над линией обозначается путь движения из дома в школу, путь из школы домой обозначается так же, только над линией ставится цифра "2".

Не рекомендуемый (но возможный) путь движения обозначается пунктирной линией.

Для каждой улицы, которую приходится переходить школьнику, делается две записи "Характеристика улицы" (с точки зрения ее опасности) и "Советы по переходу улицы".

3. Порядок использования схемы маршрута "Дом-школа-дом"

1. После составления маршрута родители, сопровождая сына или дочь в школу и обратно (в первые месяцы посещения школы для первоклассника и несколько раз - для учащихся старших классов, которые ранее уже ходили в школу самостоятельно), добиваются практического овладения школьниками методами безопасного движения по маршруту, понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.

2. Сопровождая школьника, родители отрабатывают привычку заблаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы только шагом, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынна.

- Отрабатывается сдержанность и осторожность при движении через дорогу для посадки на автобус - никакой спешки!

- Отрабатывается осторожность: при посадке и при выходе из автобуса особая осторожность - при возвращении домой, если дом на противоположной стороне улицы.

- Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмотреть улицу, сам по себе рассматривался школьниками как сигнал опасности.

- Движение в школу используется как учебная программа по отработке навыков наблюдения и оценки обстановки.

3. Доверить школьнику самостоятельное движение в школу и обратно можно лишь после того, как будут выполнены "Требования к знаниям и навыкам школьника".

4. Особенно тщательно необходимо готовить к самостоятельному движению по улице детей с дефектами зрения, в частности, пользующихся очками. Главная сложность улицы в наблюдении: заметить машину или мотоцикл. Оценить скорость и направление ее движения не так просто, как кажется на первый взгляд.

III. Приложение

I. Карта самообследования состояния обучения учащихся правилам безопасного поведения на дорогах в 2020-2021 учебном году.

1.1. Организация образовательного процесса по обучению детей основам правил дорожного движения и профилактике детского дорожно - транспортного травматизма

1. Приказа директора МБОУ «Школа № 29» от 31.08.2020 № 167-0 « о назначении ответственного за работу по организации обучения детей основам ПДД и профилактике ДДТТ», Кащенко Н.А., заместитель директора, 428-77-27

2. Классы, в которых организуется работа по обучению детей ПДД:

а) 1-4 классах

б) 5-8 классах

в) 9-11 классах

г) структурное подразделение «Детский сад»

3. Количество преподавателей, прошедших в течение 5 лет курсы повышения квалификации по методике преподавания основ ПДД 0

4. Название организации (где проходили обучение)

5. В рамках реализации дополнительных образовательных программ обучение правилам безопасного поведения на дорогах: нет

6. В каких классах не предусмотрено изучение ПДД (причина) данный курс отсутствует в учебном плане

7. Количество родителей, состоящих в «родительских патрулях» 4 человека

8. Плана работы «родительского патруля» имеется, утвержден 31.08.2020 №162-0

9. 1.2. Материально-техническое обеспечение

1. Наличие Кабинета по БДД (имеется или нет) нет

2. Оборудование кабинета по БДД нет

3. Наличие уголков (стендов) по БДД (имеются или нет) имеются

4. Количество уголков 4

5. Место расположения в рекреация начальной школы, 4 этаж

Какие вопросы (рубрики) освещают пешеходные переходы, работа светофора, движение по полосам, знаки дорожного движения, телефоны экстренных служб, викторина.

1. Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой нет

2. Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков (имеется или нет) нет

3. График работы площадки (автогородка при наличии)

4. Наличие мобильного автогородка нет

5. План работы мобильного уголка (при наличии)

1.3. Учебно-методическое обеспечение

1. Наличие и использование печатных средств обучения

УМК по предмету «Окружающий мир», автор Плешаков А.А.,

УМК по предмету ОБЖ, авторы Д.В. Смирнов, Н.Ф.Виноградова

2. Наличие и использование электронных средств обучения да

3. Наглядный и дидактический материал, имеющийся в ОО:

а) плакаты по ПДД имеются

б) плакаты по первой помощи при ДТП имеются

в) дидактические игры имеются

г) видеофильмы, видеоролики имеются

д) карточки-задания по ПДД имеются

е) рабочие тетради нет

ж) иное

4. Диагностический материал:

а) контрольные задания имеются

б) диагностические тесты имеются

в) уровневые задания для самостоятельной работы учащихся нет

г) иное

1.4. Наличие методических материалов для педагогов

1. Опыт работы по профилактике ДДТТ имеются

2. Сборники планов конспектов уроков и внеклассных мероприятий имеются

3. Методические рекомендации по обучению учащихся основам ПДД

имеются

4. Методические рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по предупреждению ДДТТ имеются

2. План работы структурного подразделения «Детский сад» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2021 год

Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
Блок 1. Административно-хозяйственная и организационная работа		
Обновить разметку на прогулочном участке	май	Воспитатели
Пополнение и обновление уголков безопасности дорожного движения в группах	август, в течение года	воспитатели групп
Обновить и дополнить атрибуты для сюжетно-ролевых игр по ПДД	в течение года	Воспитатели групп
Подбор материала для стенда по ПДД	в течение года	Ст. воспитатель, воспитатели групп
Блок 2. Методическая работа		
Обсуждение проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма на педсовете №1	август	старший воспитатель
Консультация «Организация работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	Сентябрь	ст. воспитатель
Обзор литературы по ПДД	в течение года	старший воспитатель, воспитатели групп
Пополнение методического кабинета и групп методической и детской литературой	в течении года	ст. воспитатель
Контроль организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения	ноябрь, апрель	Старший воспитатель
Выставка рисунков детей и их родителей старшей - подготовительной группы : "Мы - пешеходы"	по плану воспитателей	Старший воспитатель, воспитатели групп, родители

Участие в акциях , конкурсах по профилактике ПДД, изготовление памяток	В течение года	Воспитатели групп
Пополнение мини-библиотеки в методическом кабинете	февраль	Старший воспитатель
Консультация «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время. Работа с родителями»	Декабрь	Старший воспитатель
Консультация «Что нужно знать родителям о правилах дорожного движения»	Февраль	Старший воспитатель
Круглый стол «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге»	Март	Старший воспитатель
Консультация «Внимание: весна!» - информирование родителей о правилах проведения прогулки ребенка в весенний период, во время гололедицы, во время таяния снега	Март	Старший воспитатель
Проведение тематических недель по знакомству детей с ПДД	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	В течение года	Муз. руководитель Воспитатели групп
Блок 3. Работа с детьми		
Развлечения для детей	В течение года	воспитатели групп, музыкальный руководитель
"Дорожные ловушки"-обыгрывание ситуаций на дороге	1 раз в два месяца	воспитатели групп
Беседы по ПДД с детьми старшей-подготовительной группы <ul style="list-style-type: none"> - Что ты знаешь об улице? - Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение - Правила поведения на дороге - Машины на улицах города – виды транспорта - Что можно и что нельзя - Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик - Будь внимателен! - Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки 	В течение года	воспитатели групп
"Минутки безопасности"- короткие беседы с детьми, обсуждением ситуаций, возникающих на дороге	еженедельно, в свободное время	воспитатели групп
Чтение художественной литературы по ПДД С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В. Головкин «Правила движения»; С. Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедерев «Если бы...»; А. Северный «Светофор»; В. Семернин «Запрещается - разрешается»	в течении года	воспитатели групп
Чтение и заучивание стихотворений по ПДД	в течении года	воспитатели групп
НОД в группах -по ознакомлению с окружающим и развитию речи; -изодеятельности;	в соответствии с календарными планами воспитательно-	воспитатели групп

-конструированию ,с включением элементов , связанных с соблюдением правил дорожного движения	образовательной работы с детьми в группах	
Сюжетно- ролевые игры в группе и на прогулочном участке -«Путешествие по улицам города», -«Улица и пешеходы», -«Светофор», «Путешествие с Незнайкой», -«Поездка на автомобиле», -«Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская»	в течение года	воспитатели групп
Блок 4. Работа с родителями		
Консультации , беседы по пропаганде правил дорожного движения , правил перевозки детей в автомобиле ●Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте . ●Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице ●Правила дорожного движения – для всех ●Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма ●Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма	в течение года	воспитатели групп
Обновление папок- передвижек "Правила дорожные детям знать положено"	октябрь	воспитатели групп
Обсуждение вопроса обеспечения безопасности детей на дороге на групповом родительском собрании, общем собрании	октябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп
Выпуск памяток для родителей по соблюдению ПДД в разное время года	в течение года	воспитатели групп
Размещение информации по соблюдению ПДД и профилактике ДТП на сайте ДОУ	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
Участие родителей в подготовке и проведении развлечений для детей, конкурсе рисунков	в течении года	Старший воспитатель, воспитатели групп