


«СОГЛАСОВАНО»

Первый заместитель главы  
администрации Советского  
района, председатель комиссии по  
БДД

  
А.В. Зайцев  
(расшифровка)

«  » \_\_\_\_\_ 2021г.

«УТВЕРЖДАЮ»

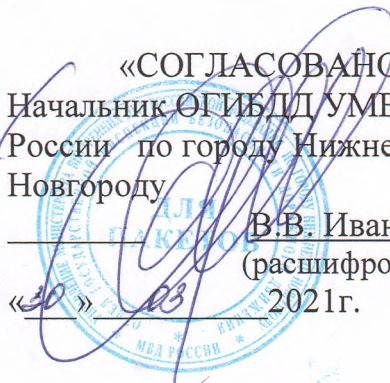
Руководитель МБОУ «Школа №29»  
В.Г.Тимошенко  
(расшифровка)



2021г.

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник ОГИБДД УМВД  
России по городу Нижнему  
Новгороду

  
В.В. Иванов  
(расшифровка)

«30» \_\_\_\_\_ 2021г.

# ПАСПОРТ

дорожной безопасности

муниципального бюджетного образовательного учреждения

«Школа № 29»

2021г.

## Содержание

I. Общие сведения.....	3
II. План-схемы ОО .....	5
1. План-схема района расположения ОО,.....	5
пути движения транспортных средств и детей (учеников).....	5
2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
3. Маршруты движения организованных групп детей от образовательной организации к парку культуры и отдыха имени Кулибина.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
IV. Приложение.....	8

### I. Общие сведения

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Школа № 18»

Тип ОО: образовательное учреждение

Юридический адрес ОО: 603115, Нижегородская область, город Нижний Новгород, улица Ошарская, дом №70

Фактический адрес ОО: 603115, Нижегородская область, город Нижний Новгород, улица Ошарская, дом №70

#### *Должностные лица образовательной организации*

Директор	<u>Тимошенко Вера Георгиевна</u>	<u>(831)428-77-27</u>
• Заместитель директора по УР	<u>Бормоткина Елена Алексеевна</u> <u>Нуждина Екатерина Андреевна</u>	<u>(831)428-77-27</u>
• Заместитель директора по ВР	<u>Кашенко Наталия Александровна</u>	<u>(831)428-77-27</u>
• Ответственный работник по профилактике детского травматизма	<u>Кашенко Наталия Александровна</u>	<u>(831)428-77-27</u>

#### *Прочие должностные лица*

• Сотрудник органа управления образованием, курирующий вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	<u>Трифоновна Галина Александровна</u>	<u>(831) 417-14-67</u>
• Ответственный сотрудник от ГИБДД	<u>Капитан полиции</u> <u>Магасов А.В.</u>	<u>(831) 279-20-02</u>
• Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание ТСОДД*	<u>Директор ООО «Гамма»</u> <u>Гаврилов А.И.</u>	<u>(831)255-32-75</u>

Время занятий в образовательной организации: с 8.00 до 18.00, в одну смену

1-ая смена: с 8.00 до 13.10

внеклассные занятия: с 14.00 до 18.00

Количество учащихся 565 человек

Количество классов 21 классов

В рамках реализации рабочих программ по предметам обучение правилам безопасного поведения на дорогах: в рамках предмета ОБЖ, физическая культура – 5-11 класс, 3 часа; в рамках предмета Окружающий мир – 1 класс – 3 часа, 2 класс – 2 часа, 3 класс - 2 часа

В рамках реализации дополнительных образовательных программ: нет

Наличие и периодичность заполняемости материалом страницы «Дорожная безопасность» на сайте образовательной организации 1 раз в четверть

Наличие кабинета по БДД (имеется или нет) нет

Оборудование кабинета по БДД нет

Наличие уголков (стендов) по БДД имеются

Где располагаются: В рекреация начальной школы

Какие вопросы (рубрики) освещают: Пешеходные переходы, работа светофора, движение по полосам, знаки дорожного движения, безопасный маршрут «Дом-Школа-Дом», телефоны экстренных служб, викторина.

Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков нет

Отряд ЮИД (имеется или нет) имеется

Состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) 15 человек, возраст 13-15 лет

Руководитель отряда (Ф.И.О., должность) Шувалова Альбина Васильевна, педагог-организатор ОБЖ

Телефоны оперативных служб

(МЧС, полиция, скорая помощь; дорожно-эксплуатационных организаций, осуществляющих содержание УДС)

02 или 102

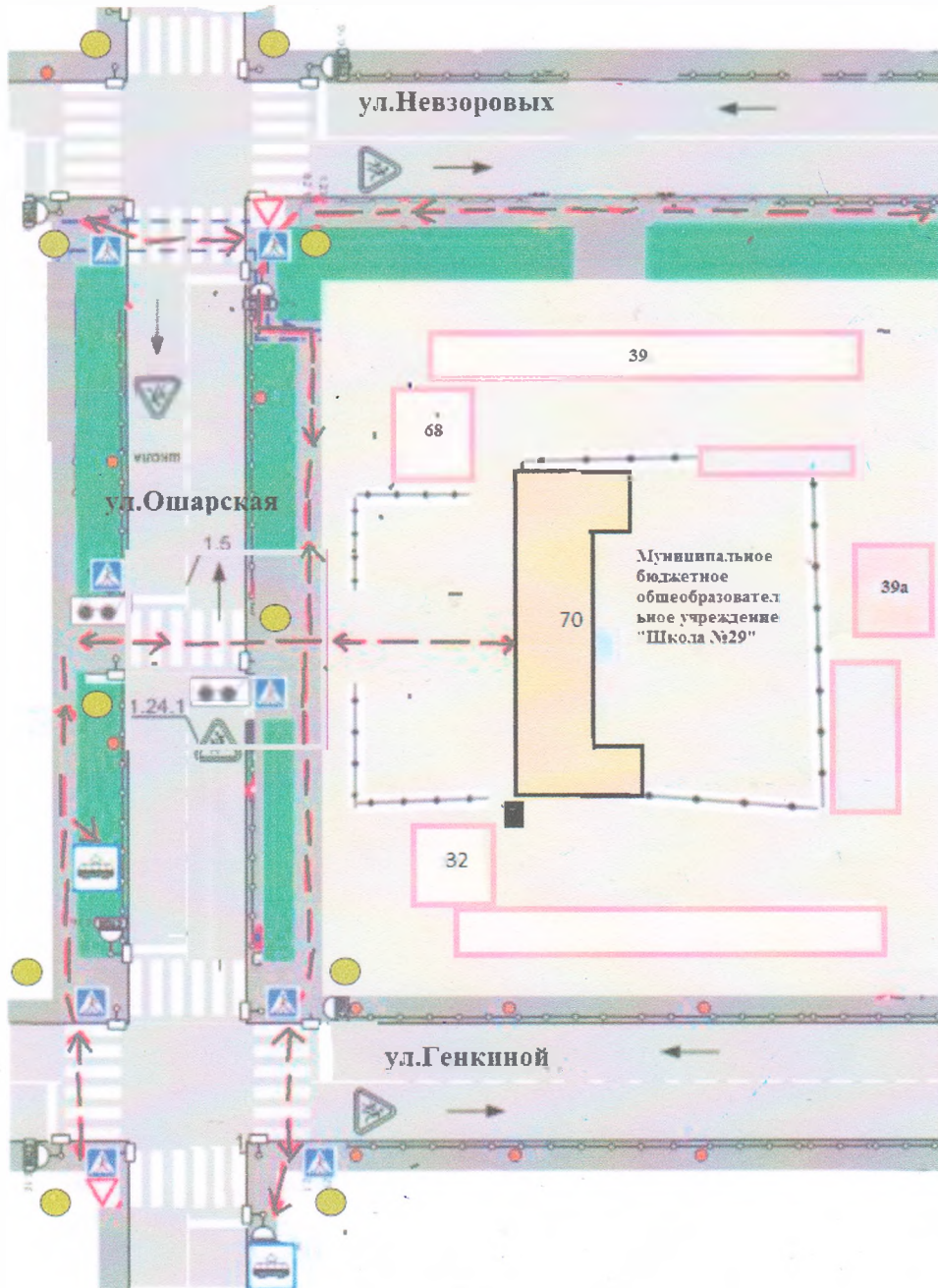
03 или 103

112



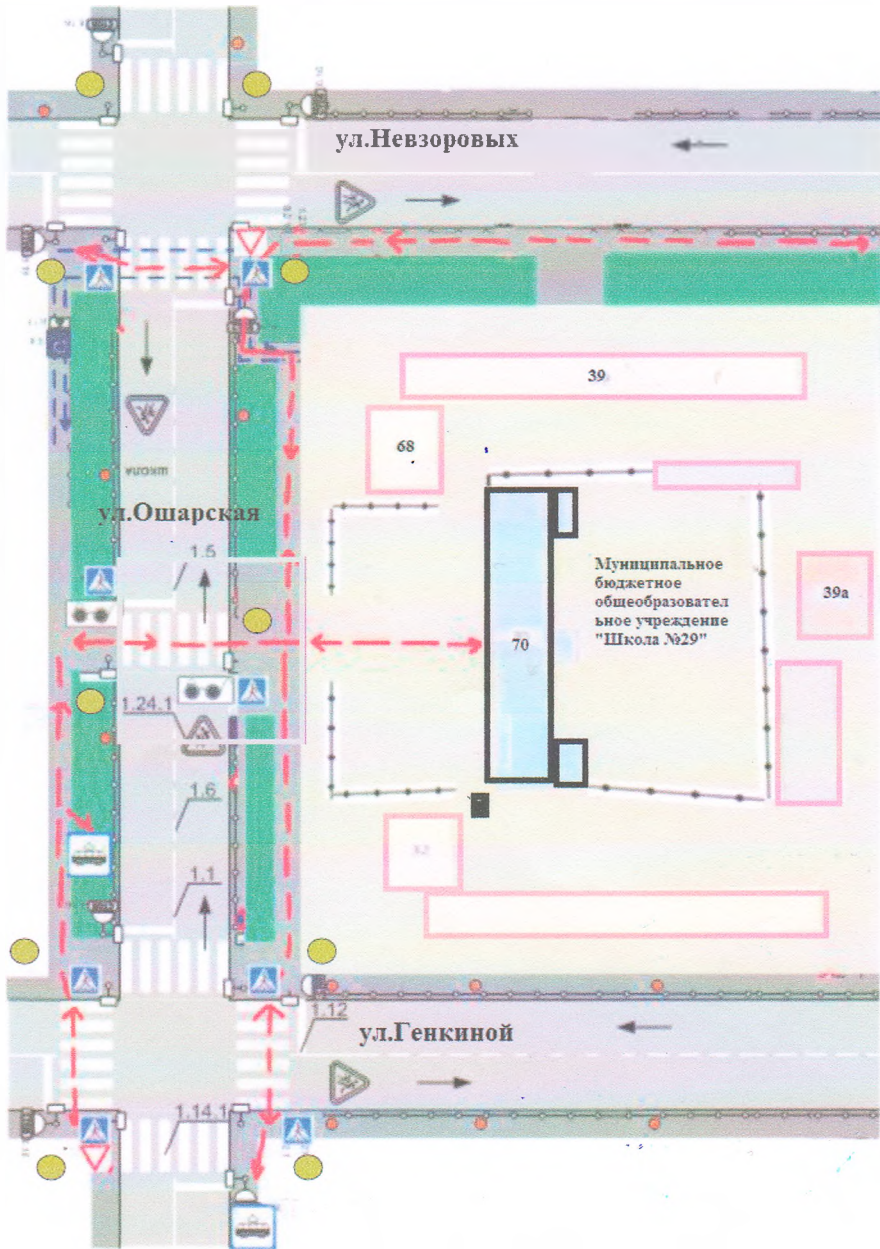
## II. План-схемы ОО

### 1. План-схема района расположения образовательной организации, пути движения транспортных средств и детей (учеников)



- пешеходное ограждение
- ограждение образовательного учреждения и стоянки транспортных средств
- искусственная неровность
- искусственное освещение
- направление движения транспортного потока
- направление движения детей от остановок маршрутных транспортных средств
- тротуар
- 'осторожно, дети'
- пешеходный переход
- остановка трамвая
- светофор
- слепые пешеходы
- жилые застройки
- проезжая часть
- уступите дорогу

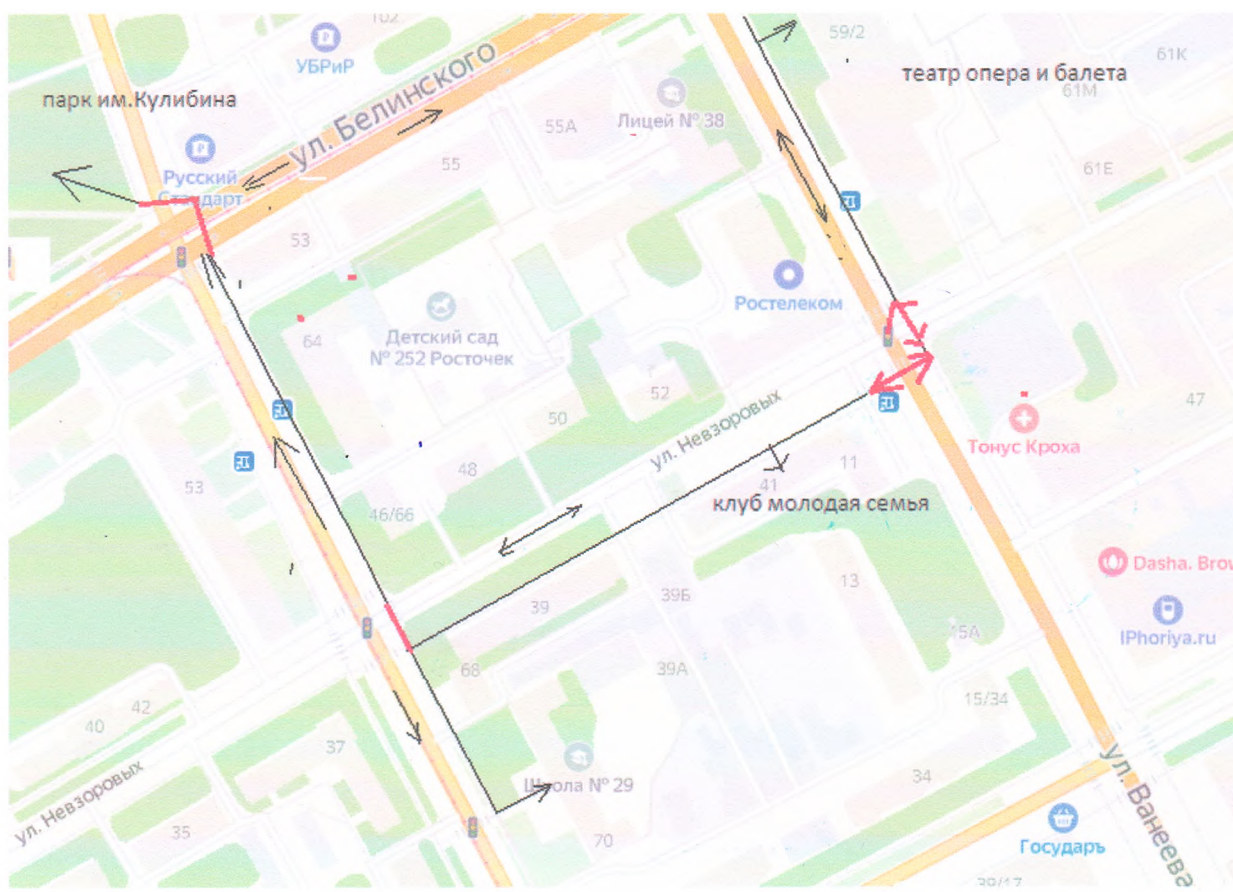
Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест



- пешеходное ограждение
- ограждение образовательного учреждения и стоянки транспортных средств
- искусственная неровность
- искусственное освещение
- направление движения транспортного потока
- направление движения детей от остановок маршрутных транспортных средств
- тротуар
- осторожно, дети!
- пешеходный переход
- остановка трамвая
- светофор
- слепые пешеходы
- знак "пешеходный переход"
- уступите дорогу
- жилые застройки
- проезжая часть



## Маршруты движения организованных групп детей от образовательной организации к парку культуры и отдыха имени Кулибина



- жилая застройка
- проезжая часть
- тротуар
- надземный пешеходный переход
- направление движения ТС
- ← → направление безопасного движения детей
- остановка общественного транспорта
- Светофор

### III. Приложение

#### I. Карта самообследования состояния обучения учащихся правилам безопасного поведения на дорогах в 2020-2021 учебном году.

1.1. Организация образовательного процесса по обучению детей основам правил дорожного движения и профилактике детского дорожно - транспортного травматизма

1. Приказа директора МБОУ «Школа № 29» от 31.08.2020 № 167-0 « о назначении ответственного за работу по организации обучения детей основам ПДД и профилактике ДДТТ», Кащенко Н.А., заместитель директора, 428-77-27

2. Классы, в которых организуется работа по обучению детей ПДД:

а) 1-4 классах

б) 5-8 классах

в) 9-11 классах

3. Количество преподавателей, прошедших в течение 5 лет курсы повышения квалификации по методике преподавания основ ПДД 0

4. Название организации (где проходили обучение)

5. В рамках реализации дополнительных образовательных программ обучение правилам безопасного поведения на дорогах: нет

6. В каких классах не предусмотрено изучение ПДД (причина) данный курс отсутствует в учебном плане

7. Количество родителей, состоящих в «родительских патрулях» 21 человек

8. Плана работы «родительского патруля» имеется, утвержден 31.08.2020 №162-0

9. 1.2. Материально-техническое обеспечение

1. Наличие Кабинета по БДД (имеется или нет) нет

2. Оборудование кабинета по БДД нет

3. Наличие уголков (стендов) по БДД (имеются или нет) имеются

4. Количество уголков 2

5. Место расположения в рекреация начальной школы, 4 этаж

Какие вопросы (рубрики) освещают пешеходные переходы, работа светофора, движение по полосам, знаки дорожного движения, безопасный маршрут «Дом-Школа-Дом», телефоны экстренных служб, викторина.

1. Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой нет

2. Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков (имеется или нет) нет

3. График работы площадки (автогородка при наличии)

4. Наличие мобильного автогородка нет

5. План работы мобильного уголка (при наличии)

1.3. Учебно-методическое обеспечение

1. Наличие и использование печатных средств обучения

УМК по предмету «Окружающий мир», автор Плешаков А.А.,

УМК по предмету ОБЖ, авторы Д.В. Смирнов, Н.Ф.Виноградова

2. Наличие и использование электронных средств обучения да

3. Наглядный и дидактический материал, имеющийся в ОО:



а) плакаты по ПДД имеются

б) плакаты по первой помощи при ДТП имеются

в) дидактические игры имеются

г) видеофильмы, видеоролики имеются

д) карточки-задания по ПДД имеются

е) рабочие тетради нет

ж) иное

4. Диагностический материал:

а) контрольные задания имеются

б) диагностические тесты имеются

в) уровневые задания для самостоятельной работы учащихся нет

г) иное

*1.4. Наличие методических материалов для педагогов*

1. Опыт работы по профилактике ДДТТ имеются

2. Сборники планов конспектов уроков и внеклассных мероприятий имеются

3. Методические рекомендации по обучению учащихся основам ПДД

имеются

4. Методические рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по предупреждению ДДТТ имеются

## **II. Методические рекомендации по разработке и использованию маршрута движения школьника «Дом- школа-дом»**

### **1. Общая часть.**

1. Маршрут движения школьника "Дом-школа-дом" - это Памятка, в которой сочетаются схема и описание рекомендуемого пути движения школьника из дома в школу и обратно.

2. Маршрут "Дом-школа-дом" разрабатывается школьником с помощью его родителей или самостоятельно (в старших классах). Каждый разрабатываемый маршрут обсуждается в классе, где ученик, для которого составлен маршрут, должен уметь объяснить его.

3. Цель маршрута "Дом-школа-дом":

А) повысить безопасность движения ребенка в школу и обратно;  
Б) обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в школу и из школы;

В) обучить родителей, принимающих участие в составлении "маршрута, ориентированию в дорожной обстановке и предотвращению типичных опасностей.

### **2. Порядок разработки маршрута "Дом-школа-дом".**

1. Вначале родители вместе со школьниками проходят путь от дома до школы и обратно и намечают наиболее безопасный (рекомендуемый) вариант, отмечают более опасные (нерекомендуемые) варианты. При выборе безопасного варианта перехода улиц наиболее легкие и безопасные для ребенка. Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора, улица и участки, где затруднен обзор проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.

2. Выбрав вариант движения ребенка, родители наносят его на схему расположения улиц от дома до школы. В случае, если в маршрут входит поездка ребенка на автобусе и т.п., в схеме приведено расположение улиц вблизи дома (место посадки в автобус) и расположение улиц вблизи школы (место выхода из автобуса и движения в школу).

3. Далее на схеме выделяются участки повышенной опасности, требующие более подробного описания.

- Это, как правило, на пути "дом-школа":
- выход из дома и первый переход через улицу;
- переход через улицу и перекрестки;
- посадка в общественный транспорт (остановка) и выход из него (если ребенок пользуется автобусом, троллейбусом, трамваем);
- последний переход через улицу и вход в школу.

На пути "школа-дом" участки те же, но отмечается выход из школы и последний переход улицы и вход в дом, кроме того, выделяются участки повышенной опасности на нерекондуемых вариантах движения, чтобы объяснить, в чем их опасность и почему они не рекомендуются.

4. При выходе из дома часто обзор улицы может быть затруднен

деревьями, кустами. Школьник переходит улицу в установленном месте, только внимательно ее осмотрев. Переходить нужно шагом. Недопустимо бегать через дорогу, стараясь успеть на автобус. Из дома надо выйти заблаговременно, чтобы не спешить. Если на улице возможны стоящие машины, затрудняющие обзор, в описание перехода улицы вносятся соответствующие предостережения.

5. Если переход не регулируется светофором, то в описание перехода вносят слова: когда приближается грузовик или автобус, сзади него может быть не видна другая машина! Машину лучше пропустить и, пропустив ее, подождать, пока она отъедет подальше. Ведь когда машина близко, за ней могут быть не видны встречные машины.

6. Если переход улицы регулируется светофором, необходимо записать: идти можно только на зеленый свет для пешеходов. Если горит красный свет для пешеходов - идти нельзя, даже если машины нет. Надо уважать правила так же, как их уважают водители. При переходе на зеленый свет надо тоже наблюдать за обстановкой, замечать машины, которые в этот момент готовятся к повороту направо или налево, пересекая путь движения пешеходов.

7. Для каждой улицы, которую приходится переходить, дается ее характеристика: интенсивность движения машин, возможность появления машин из-за поворота; предметы, мешающие осмотру улицы; кусты, деревья, стоящие машины и т.д.

8. В местах посадки в общественный транспорт делается запись: при подъезде автобуса стоять, отступив от края тротуара, т.к. автобус может занести, особенно в дождь, снег или гололед. Пока автобус не остановился, к двери не подходить! В последний момент при отправлении автобуса в автобус не садиться - может прищемить дверьми. Особенно опасна передняя дверь - после защемления дверьми можно попасть под колеса!

9. В местах выхода из общественного транспорта делать запись: заранее подготовиться к выходу. Не опаздывать при выходе - может прищемить дверьми. Аккуратно выходить, чтобы не поскользнуться и не упасть. Если после выхода из общественного транспорта надо переходить улицу, делается запись: подождите, пока не уйдет автобус! Из-за автобуса выходить крайне опасно. Подойдите к перекрестку (пешеходному переходу) и внимательно осмотрите проезжую часть дороги!

10. Перед переходом улицы, на которой стоит школа, можно встретить товарищей и отвлечься от обзора за дорогой. Делается запись: перед переходом внимательно осмотреть улицу. Переходить только шагом, разговоры прекратить!

11. У выхода из школы. Делается запись: переход только шагом! Большая часть происшествий возникает во время выхода детей из школы. Поэтому будьте особенно внимательны!

12. Отдельного описания требует переход улицы, на которой стоит дом. Часто дети бегут к дому, плохо осматривая улицу. Есть возможность увидеть родных или знакомых, что способствует пересечению дороги бегом. Не спешите к дому! Переходите только шагом. Внимательно осмотрите улицу. Будьте особо осторожны, если есть кусты, деревья, стоящие машины!

13. При оформлении маршрута на бланке сплошной линией со стрелкой и



цифрой "1" над линией обозначается путь движения из дома в школу, путь из школы домой обозначается так же, только над линией ставится цифра "2".

Не рекомендуемый (но возможный) путь движения обозначается пунктирной линией.

Для каждой улицы, которую приходится переходить школьнику, делается две записи "Характеристика улицы" (с точки зрения ее опасности) и "Советы по переходу улицы".

### **3. Порядок использования схемы маршрута "Дом-школа-дом"**

1. После составления маршрута родители, сопровождая сына или дочь в школу и обратно (в первые месяцы посещения школы для первоклассника и несколько раз - для учащихся старших классов, которые ранее уже ходили в школу самостоятельно), добиваются практического овладения школьниками методами безопасного движения по маршруту, понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.

2. Сопровождая школьника, родители отработывают привычку заблаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы только шагом, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынна.

- Отрабатывается сдержанность и осторожность при движении через дорогу для посадки на автобус - никакой спешки!

- Отрабатывается осторожность: при посадке и при выходе из автобуса особая осторожность - при возвращении домой, если дом на противоположной стороне улицы.

- Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмотреть улицу, сам по себе рассматривался школьниками как сигнал опасности.

- Движение в школу используется как учебная программа по отработке навыков наблюдения и оценки обстановки.

3. Доверить школьнику самостоятельное движение в школу и обратно можно лишь после того, как будут выполнены "Требования к знаниям и навыкам школьника".

4. Особенно тщательно необходимо готовить к самостоятельному движению по улице детей с дефектами зрения, в частности, пользующихся очками. Главная сложность улицы в наблюдении: заметить машину или мотоцикл. Оценить скорость и направление ее движения не так просто, как кажется на первый взгляд.

## ПЛАН

### работы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма 2020 – 2021 учебный год

№ п /п	Наименование и содержание работы	Участники	Сроки	Ответственные
<b>I. Научно – методическая работа</b>				
1	Ознакомление педколлектива с нормативными и методическими документами по предупреждению ДДТТ	Классные руководители 1-11 классы	Сентябрь	Кащенко Н.А., заместитель директора
2	Семинар по теме «Инновационные формы работы по профилактике ДДТТ»	Классные руководители 5-11 классов	Февраль	Кащенко Н.А., заместитель директора
3	Разработка методического пособия по профилактике ДДТТ	Педагогические работники	Март	Шувалова А.В., учитель ОБЖ
4	Обновление методического, наглядного и дидактического материала по ПДД в классных комнатах	Учащиеся	В течение года	Классные руководители 1-11 классов
5	Оформление в рекреации 1 этажа наглядной агитации по БДД	Учащиеся, родители	В течение года	Шувалова А.В., учитель ОБЖ
<b>II. Работа с родителями</b>				
6	Разработка и изготовление схем безопасных маршрутов движения учащихся «Дом-школа»	Учащиеся 1-5 классов, родители	Сентябрь	Классные руководители
7	Анкетирование родителей «Знай и соблюдай правила дорожного движения»	Родители	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
8	Круглый стол: «Ответственность родителей за нарушение ПДД детьми» ДДТТ»	Родители учащихся	Март	Кащенко Н.А., заместитель директора
9	Проведение внутриклассных, единых общешкольных родительских собраний (по ПДД)	Родители	Сентябрь, апрель	Администрация школы, сотрудники ГИБДД
10	Организация родительского всеобуча по вопросам	Учителя, родители	В течение года	Кащенко Н.А., заместитель

	поведения детей на улицах и дорогах			директора
<b>III. Работа с учащимися</b>				
11	Организация работы отряда ЮИД «Перекресток»	Учащиеся 5-9 классов	В течение года	Шувалова А.В., учитель ОБЖ
12	Преподавание основ безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах в рамках учебных дисциплин и факультативов	Учащиеся 1-11 классов	В течение года	Заместитель директора по УВР, Шувалова А.В., учитель ОБЖ
13	Месячник безопасности дорожного движения	Учащиеся школы, педагоги	Сентябрь	Кащенко Н.А., заместитель директора Шувалова А.В., учитель ОБЖ
4	Выступление агитбригады «Светофор»	Члены отряда ЮИД, учащиеся 1-4 классов	Декабрь	Шувалова А.В., учитель ОБЖ
15	Беседы, встречи, акции с инспекторами отдела пропаганды ГИБДД, сотрудниками ООО РЖД, Нижегородским метрополитеном	Учащиеся 1-11 классов	В течение года	Кащенко Н.А., заместитель директора Шувалова А.В., учитель ОБЖ
16	Конкурс рисунков «Я и дорога»	1-4 классы	Ноябрь	Демидова Е.Е., учитель ИЗО
17	Олимпиада по ПДД	7-9 классы	Апрель	Шувалова А.В., учитель ОБЖ
3	Акция «Письмо водителю»	1-8 классы	Сентябрь, май	Классные руководители, Шувалова А.В., учитель ОБЖ
<b>IV. Материально – техническое и кадровое обеспечение</b>				
19	Обновление уголков, оформление стендов по безопасности дорожного движения	Учащиеся, родители, педагоги	В течение года	Кащенко Н.А., заместитель директора
20	Закрепление в должностных обязанностях педагогических работников вопросов по профилактике ДДТТ	Педагоги школы	В течение года	Директор школы
21	Организация педагогического лектория по данному направлению, повышения	Педагоги школы	В течение года	Кащенко Н.А., заместитель директора



	квалификации учителей - предметников			
<b>V. Контрольно – инспекционная и аналитическая работа</b>				
22	Проведение контрольных срезов знаний правил безопасного поведения на улицах и дорогах	1-11 классов	В течение года	Шувалова А.В., учитель ОБЖ, учителя начальных классов
23	Анализ аварийности, выявление наиболее аварийных участков в микрорайоне школы	Педагоги школы	В течение года	Шувалова А.В., учитель ОБЖ
24	Организация контроля за нахождением детей на проезжей части, дорожным поведением школьников в учебное время и во время проведения официальных внеучебных мероприятий	Педагоги школы	В течение года	Кащенко Н.А., заместитель директора, классные руководители, педагоги ГПД
<b>VI. Межведомственное взаимодействие</b>				
25	Проведение совместных мероприятий с сотрудниками ГИБДД (лекции, беседы, викторины, акции)	Педагоги, учащиеся	В течение года	Кащенко Н.А., заместитель директора
26	Совместные мероприятия с ООО РЖД	Педагоги, учащиеся	В течение года	Кащенко Н.А., заместитель директора
27	Совместные мероприятия с Нижегородским метрополитеном	Педагоги, учащиеся	В течение года	Кащенко Н.А., заместитель директора
28	Участие в тематических мероприятиях, организуемых детской библиотекой им. М.В. Ломоносова, клубом им. Терешковой.	Педагоги, учащиеся	В течение года	Кащенко Н.А., заместитель директора
29	Организация и проведение занятий по оказанию первой помощи (совместно с сотрудниками МЛПУ ДГП № 39)	Педагоги, учащиеся	В течение года	Кащенко Н.А., заместитель директора